

Školní klub
Základní škola a Mateřská škola
Slatina nad Zdobnicí

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Slatina nad Zdobnicí
Slatina nad Zdobnicí 45, 517 56

Název školského zařízení: školní klub

Adresa školy: Slatina nad Zdobnicí 45, 517 56

Ředitel: Mgr. Drahoslava Tůmová

Vychovatelky: Jana Kotianová, DiS.

Telefonní čísla: 770 148 537

Ředitelka školy: 778 472 225

Školní družina: 604 686 511

Školní jídelna: 739 999 868

E- mail: skola@skolaslatina.cz

Webové stránky: www.skolaslatina.cz

Zřizovatel: Obec Slatina nad Zdobnicí

Platnost dokumentu: 1. 9. 2007, upraveno k 1.9.2024

Charakteristika školního klubu

Součástí školy je školní klub. Kapacita je 35 žáků. Školní klub má jedno oddělení v přízemí budovy základní školy – v učebně č. 7.

Vychovatelka školního klubu je plně aprobovaná v oboru – pedagog volného času – vychovatel.

Provozní doba ŠK:

	od-do	od-do
pondělí	6:30 - 7:05	11:15-15:00
úterý	6:30 - 7:05	
středa	6:30 - 7:05	11:15-15:00
čtvrtek	6:30 - 7:05	11:15-11:30
pátek	6:30 - 7:05	11:15-15:00

Školní klub je určen především pro žáky I. stupně. Přednostně pro dojíždějící žáky, kteří čekají na odjezdy spojů.

Činnost ŠK je realizována především formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Umožňuje přípravu na vyučování pomocí různých didaktických her. Pokud je to možné, je činnost ŠK organizována tak, že žáci mají možnost volby mezi různými činnostmi.

Vybavení školního klubu je majetkem školy. Ve školní školním klubu se vybírá úplata, stanovena zřizovatelem. Peníze jsou určeny na pomůcky, hračky a ostatní vybavení.

Školní klub může také využívat tělocvičnu, prostory kolem školy, školní zahradu a sportovní hřiště, knihovnu.

V případě potřeby je ŠK spojen se školní družinou, probíhají činnosti ŠD.

Žáci do školního klubu jsou zařazováni na základě potřeb do počtu naplnění kapacity od nejmladších po nejstarší.

Rodiče/zákonná zástupci/ přihlašují žáka písemně na „zápisním lístku“ k pravidelné docházce do ŠK. Napíše rozsah docházky a způsob odchodu ze školního klubu. Nepřítomnost žáka je nutné omlouvat písemně, telefonicky, emailem, stejně tak i požadované odchylky od předem smluvené docházky.

Vychovatelka vede evidenci docházky.

Činnost organizována mimo objekt ŠK je doporučena pouze při počtu do 25 žáků. Při vyšším počtu než 25 žáků, pro činnost mimo objekt ŠK, může ředitelka školy určit další pracovníky odpovídající za bezpečnost žáků.

Školní klub řídí ředitelka školy, vychovatelka ŠK je členkou pedagogické rady školy.

Spolupráce s rodiči

- písemné informace rodičům z ŠK a naopak (průběžně dle potřeby)
- telefonické rozhovory rodičům dle potřeby
- ústní informace - „informační odpoledne“ (2x ročně)
- individuální schůzky s rodiči dle potřeby

BOZP

- sledujeme vybavení klubu, resp. učebny /osvětlení, hluk, teplota, zatemnění před slunce apod./
- vytváříme, dodržujeme a kontrolujeme podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany žáků při jejich účasti ve výchovně vzdělávacím procesu v ŠK
- zajišťujeme poučení žáků o BOZP a PO, vedeme žáky k dodržování hygienických zásad a zásad BOZP
- sledujeme zdravotní stav žáků, v případě náhlého onemocnění žáka informujeme ŘŠ a rodiče žáka
- při úrazu poskytneme žákovi nebo jiné osobě první pomoc /v rámci svých znalostí a možností/, zajistíme ošetření lékařem /úraz zapíšeme do knihy úrazů ve škole /
- zajišťujeme vhodné pomůcky sloužící k potřebám výchovně vzdělávací práce
- kontrolujeme stav nábytku, pomůcek a hraček v učebně – informujeme ŘŠ o nedostatcích.

Cíle ŠVP školního klubu

Školní klub především umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Dílejší úkoly:

- 1) Rozvoj osobnosti člověka, smysluplné využití volného času.
- 2) Získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, jeho ochrana a kladný vztah k němu.
- 3) Dodržování bezpečnosti a ochrana zdraví, chování v mimořádných situacích.

Výchovně-vzdělávací strategie (VVS)

K dosažení stanovených cílů budeme využívat zejména těchto metod:

- seznámení a dodržování pravidel řádu ŠK
- hra
- četba- využití nabídky školní knihovny
- komunikativní kruh
- vyprávění
- dětské časopisy
- rozhovor, diskuse
- kvízy, křížovky, doplňovačky, rébusy
- poznávání rostlin, živočichů, přírodnin
- relaxační aktivity
- poslech hudby, pohádky
- vztahy a seznámení se zaměstnanci školy
- hodnocení školy a návrhy na vylepšení
- orientace v blízkém okolí
- vyhledávání v jízdnicích rádech - online
- četba pověstí a příběhů z našeho regionu
- vytváření kladných vztahů ke spolužákům

- péče o pokojové květiny
- práce s telefonem – tísňová volání, jak vyhledat první pomoc
- nácvik jednoduchého ošetření poranění
- uplatňování základních pravidel účastníků silničního provozu

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) upravuje novela školského zákona č.82/2015 Sb. § 16, vyhláška č. 27/2016 a RVP ZV 2016. Tyto změny a úpravy jsou zpracovány v ŠVP ZV a na tento dokument navazuje ŠVP pro zájmové vzdělávání žáků ve školní družině. Vzdělávání žáků se SVP probíhá s využitím podpůrných opatření, která rozdělujeme do pěti stupňů podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

V případě, že žák s potřebou podpůrných opatření navštěvuje ŠK, jsou podpůrná opatření poskytována i zde.

Vychovatelka ŠK vytváří podmínky pro vzdělávání žáků s podpůrnými opatřeními — organizace, metody práce, časové a obsahové rozvržení aktivit, způsob zadávání a plnění úkolů, způsob motivace a hodnocení, využívá vhodných a speciálních pomůcek. Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jsou poskytována podpůrná opatření, jsou vřazováni do běžných pracovních skupin s tím, že jsou respektovány jejich schopnosti a možnosti. Je zde využíván větší prostor pro individualizaci žáka. Vychovatelka ŠK úzce spolupracuje s třídními učiteli, výchovným poradcem. ŠK je průběžně vybavována speciálními a kompenzačními pomůckami. Vychovatelka úzce spolupracuje se zákonnými zástupci těchto žáků.

Pro rozvoj talentovaných jedinců ŠK nabízí další doplňkové aktivity v oblasti zájmu žáků a sleduje je zejména po stránce osobnostního a sociálního rozvoje. Speciální vzdělávací potřeby žáků ŠK řeší s maximální vstřícností a s ohledem na konkrétní potřebu žáka.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům lze v souladu s vývojem jejich školních dovedností rozšířit obsah vzdělávání nad rámec stanovený příslušným vzdělávacím programem.

Jana Kotianová, DIS. - vychovatelka ve ŠK

Mgr. D. Tůmová – ředitelka školy